Ақкөл жалпы орта мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»

Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ж.Каржауова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 жыл

 **Кәсіптік бағдар берушінің**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

Дайындаған Д.Иралиева

**Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:**

 **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

 **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

 **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

 **Жұмыс нысандары:**

* Кәсіптік бағдар беру сабақтары;
* Экскурсиялар;
* Кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;
* Мамандармен кездесулер;
* Профессиографиялық зерттеулер;
* Кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және т.б.

 **Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-**

 **қимыл нысандары:**

* Пәндік олимпиадаларға қатысу;
* Түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
* Жоғары сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
* Кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
* Кәсіптік бағдар беру ойындары .

**Оқушыларды кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:**

* Танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
* Оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрмеңкелеріне бару (жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп)
* Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
* Мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.

**Мектептің кәсіптік бағдар беру бойынша жұмысының мақсаты:**

* Білім алушылардың жеке қабілеттерін, бейімділігі мен қызығушылықтарын айқындауына, тануына жағдай жасау, қоғамдағы кадрларға сұраныстың негізінде мамандық таңдауға дайындау.

**Міндеттері:**

1. Білім алушылардың өзін-өзі тануына мүмкіндік туғызу, психологиялық портретін қалыптастыру.
2. Оқушылардың өз қызығушылығын, бейінін, қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу.
3. Оқушыларды болашақ кәсіби қызметке, мамандығына психологиялық тұрғыдан дайындау, кез келген мамандықты таңдауға қажетті қабілет, жауапкершілік пен еңбекті құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.
4. Оқушыларға мамандықтар әлемі туралы біртұтас мағлұмат беру.
5. Кәсіби білім беру сапасын жетілдіру және қоғамдық сұраныстарға жауап беретін маман болуға даярлау.
6. Кәсіптер бойынша адам қасиеттерінің ерекшілігімен таныстыру.
7. Оқушының өзінің танымдық және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу.
8. Жоғары сынып оқушылар кеңесін құру арқылы бастауыш, орта сыныптармен шаралар ұйымдастыру .

**Кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары**

|  |  |
| --- | --- |
| Кәсіби - ақпараттық | мамандықтар әлемі, оқу орындары, білім беру бағдарламалары, оны меңгеру жолдары, жеке басының ерекшеліктерін танып, білу маңыздылығы туралы мәлімет беру |
| Кәсіби - тәрбиелік | білім алушының бейімділігін, кәсіби қызығушылығын қалыптастыруға негіз болатын шаралар |
| Кәсіби - консультация | өзінің табиғи ерекшелігі мен танымдық мүмкіндігін тануына, мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес жеке танымдық қорытынды жасауына, ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауына қолдау көрсету |
| Медициналық қолдау | білім алушының мамандық таңдауда денсаулық маңызы туралы, оны сақтау туралы мәлімет беру |
| Психологиялық-педагогикалық қолдау | Психологиялық тұрғыдан жеке ерекшеліктерін анықтаудың мамандық таңдауы үшін маңыздылығын білу үшін кеңестер беру |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **І.Педагогикалық ұжым мүшелерімен жұмыс** |
|  | **Мақсаты:** педагогикалық ұжым мүшелерінің өзара тығыз байланыста білім алушыларға кәсіптік бағдар беру жұмысының мазмұнына сай шараларды жүзеге асыруын ұйымдастыру |
| **№** | **Өткізілетін шаралар** | **Түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1. | Педагогикалық ұжым мүшелерін кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру қызметінің құрлымымен, функционалдық міндеттерімен таныстыру  | Презентациятаныстырылым  |  8.09. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 2. | Мектепте кәсіби бағдар жұмысын ұйымдастыру үшін педагогтар арасынан кәсіби бағдар беру кеңесін құру, жұмысын жоспарлау | Кеңес отырысы,жоспар | 11.09. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 3. | Оқушылардың бейіндік таңдау пәндеріне дайындықтарына талдау жасау | Зерделеу | Тоқсанға 1 рет | Пән мұғалімдері, БОІЖО Д.Иралиева |
|  | **Күтілетін нәтиже:** Кәсіби бағдар берудің негізін ерте жастан қалануына көмегін тигізетін әртүрлі шараларды бірлесіп жоспарлайды.Әр оқушының табиғи қабілетін танып, одан әрі дамытудың жолдарын анықтайды, болашақ мамандығына таңдау жасауына психологиялық тұрғыдан қолдау көрсетеді |
|  | **ІІ. Ата-аналармен жұмыс** |
|  | **Мақсаты:**Мамандық таңдауға бағдар беретін негізгі факторларды ескеріп, оқушының қалауына сәйкес кеңес беруінекөмектесетін шараларды бірлесіп жүргізу.**Негізгі бағыттары** * Кәсіби бағдар, мамандыққа бағдарлау туралы психологиялық-педагогикалық ақпараттандыру – ата –аналар жиналысы, пікірлесу, конференция, тәжірибелік сағаттар
* Білім алушыларға кәсіби бағдар беру шараларына ата-аналардың белсенді қатынасуын ұйымдастыру
* Білім алушыларға кәсіби бағдар беру бойынша ата-аналармен жеке консультация жүргізу /оқушының қабілеті, қызығушылығы, бейімі туралы қажетті ақпараттармен алмасу/
 |
| **№** | **Өткізілетін шаралар** | **Түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1. | Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру  | Ата-аналар жиналысы | 20.09. | БОІЖО Д.Иралиева, Сынып жетекшілер |
| 2. | «Балаңыздың қандай маман болғанын қалайсыз?»9-11 сынып ата-аналары | Сауалнама, сұрақ-жауап | 15.11. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілер |
| 3. | «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата – ананың рөлі» | Тренинг | 24.01. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілер |
| 4. | «Өз жолыңды таңда» ата-аналар мен оқушылар бірлескен  | Дөңгелек үстел | 13.03. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілер |
| 5. | Мектеп бітірушілердің ҰБТ қорытындысына сәйкес ата-аналармен сынып жиналысы | Пікірлесу | 20.05. | БОІЖО Д.Иралиева,  |
|  | **Күтілетін нәтиже**1.Оқушының қызығушылығын оятып, қабілетін ерте жастан дамытуға көмегі тиетін түрлі үйірмелер мен білім беру ресурстарының мүмкіндіктері туралы біледі.2.Мамандық таңдауда оқушының қалауымен санасу, ескерудің маңыздылығын түсінеді.3. Оқушыға қолдау жасап кеңес берерде еңбек нарығын зерттеу қажеттілігін, мамандықтың болашағын, қоғамда қаншалықты сұранысқа ие екендігін анықтап отырады. |
|  |  **ІІІ.Білім алушылармен жұмыс** |
| **№** | **Өткізілетін шаралар** | **Түрі** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **І.** | **Бастауыш сынып****1-4 сыныптар** |
|  | **Мақсаты:** Мамандық туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, ерте жастан қызығушылығы мен қабілетінің айқындалуына көмектесетін сыныптан тыс шаралар өткізу.  |
|  | **Күтілетін нәтиже:** Мамандық туралы алғашқы түсініктері қалыптасады, шараларға қатынасып, өзіне не ұнайтынын, қандай тапсырманы оңай, тез орындай алатынын көре алады.  |
| 1. | «Анам, әкем жұмыста» | ата-аналарының мамандықтары туралы әңгіме 1-2 сынып | 18.10 | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілері |
| 2. | «Бала арманы» | Шағын шығарма3-4 сынып | 21.11. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілері |
| 4. | «Мен өскенде кім боламын?» | Сурет салу 3 сынып | 25.12. | Кітапханашылар,сынып жетекшілер |
| 5. | «Мамандықтың бәрі жақсы»  | Бейне роликтер көрсету4 сынып | 28.02. | Сынып жетекшілері |
| **ІІ.** | **Негізгі сынып****5,6,7,8,9 сыныптар** |
|  | **Мақсаты:** Мамандық туралы тереңірек ақпараттандыру, қоғамда, қоршаған ортада еңбектің маңыздылығын түсінетін өнеге сағаттарын өткізу, белгілі мамандыққа қызығушылығын ояту, қажеттіліктеріне сәйкес мамандықтар әлеміне саяхат жасау.  |
| 1. | «Менің арманым-менің болашағым» | Пікірталас5-7 сынып | 17.09. | БОІЖО Д.Иралиева,  |
| 2. | «Менің сүйіп оқитын пәнім»«Білім бәйгесі»  | Білгірлер сайысы7 сынып | 24.10. | Сынып жетекшілері,БОІЖО Д.Иралиева  |
| 3. | «Мамандықтың бәрі жақсы»  | Білгірлер сайысы 6 сынып | 28.11. | БОІЖО Д.Иралиева, Кітапханашы Н.Каражигитова |
| 4. | « Ата-анамның мамандығы» шағын шығарма жазу  | Қорытындысын талдау7 сынып | 26.12. | Пән мұғалімдері,БОІЖО Д.Иралиева,   |
| 5. | «Менің қолымнан бәрі келеді» | Сұхбат алу 6 сынып | 17.01. | Сынып жетекшілері,БОІЖО Д.Иралиева |
| 6. | «Нан дастарханға қалай келеді?»  | Кәсіби әңгіме5 сынып | 14.02. | Сынып жетекшілері,БОІЖО Д.Иралиева |
| **ІІІ.** | **8-9 сыныптар** |
|  | **Мақсаты:** Таңдаған мамандығына сәйкес бейіндік пәндерін анықтауына көмектесу,оқушының таңдаған мамандығының қалауымен сәйкестігі, психолог тарапынан көрсетілген көмек, жетілдіру шараларын ұйымдастыру. |
| 1. | «Маңызды мамандықтар» | Бейінді пәндерін анықтауға көмектесетін сауалнама 8-9 сынып | 26.09. | БОІЖО Д.Иралиева,  |
| 2. | Сауалнама алу. Қызығушылықтарын анықтау бойынша тестілеу. | Бейінді пәндерін анықтауға көмектесетін тест 9 сынып | 2-4.10. | Мектеп психологы Р.Темирова |
| 3. | «Мамандықтың бәрі жақсы – өз қабілетіңе қарай таңдай біл»  | Тренинг8-9 сынып | 19.12. | Мектеп психологы Р.Темирова |
| 4. | «Менің болашақ мамандығым» | Сұрақ-жауап9 сынып | 20.01. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілері |
| 5. | Оқушылар сұранысына сәйкес мамандармен кездесу өткізу, колледжге экскурсия | Сұрақ-жауапэкскурсия8-9 | 17.04. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшілері |
|  | **Күтілетін нәтиже:** Өзінің қалауына сай таңдаған мамандығының бейінді пәндерін анықтайды, өзіне ұнайтын мамандыққа жол сілтейтін іс-әрекеттерді әдетке айналдырып, үнемі ізденіп, дамытады.  |
| **ІҮ.** | **Жоғары сынып** **10-11 сыныптар** |
|  | **Мақсаты:** оқушының жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу. Таңдаған мамандығын жан-жақты зерттеу шараларын ұйымдастыру. Оқу орындары туралы мәліметтер беру. |
|  | **Күтілетін нәтиже:** Өз қалауына сай қоғамда сұранысқа ие мамандықты таңдай біледі, оны зерттеп, психологиялық портретінің сәйкестігін анықтайды. Шараларға қатысып, өзін өзі таниды, жан-жақты жетіледі.  |
| 1. | «ҰБТ-ге дайындалудың тиімді жолдары»  | Кеңес беру 10-11 сынып | 3.09. | БОІЖО Д.Иралиева |
|  | «Еңбек-бақыт бастауы» | 10-11 сыныпАқкөл ауылдық мекемелерге саяхат жасау | 12.09. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 2. | «Мамандық таңдауға дайындығы» | Сауалнама, тест11 сынып | 5-6.11. | Психологтар |
| 3. | «Өз болашағыңның бағдарламасын жаса»  | Бағдарлама құру11 сынып  | 15.11. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 4. | Мамандық таңдауда денсаулықтың маңыздылығы | Лекция11 сынып | 13.12. | Мектеп Медбикесі М.Ергазиева |
| 5. | «Мамандық таңдаудағы қателіктер» | Пікіралмасу10 сынып | 23.01. | БОІЖО Д.Иралиева, сынып жетекшісі |
| 6. | Еңбек нарығында қазіргі және болашақтағы сұранысқа ие мамандықтарды зерттеу  | Зерттеу ақпарат11 сынып | 19.03. | БОІЖО Д.Иралиева |
| **V.** |  **Психологиялық қолдау, кеңес**  |
|  | **Мақсаты:** Тұлғалық және кәсіби тұрғыдан өз - өзін анықтауына тесттер өткізу. Ата-ана мен білім алушылардың сұранысына сәйкес топтық, жеке кеңес өткізу. Тұлға қабілеттілігінің психологиялық ерекшеліктерін тану.Оқушылардың қабілеттерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу. |
| 1. | Оқушылардың сұранысына сәйкес сұхбат | Топтық, жеке  | 22.11. | БОІЖО Д.Иралиева, Мектеп психологтары |
| 2. | Оқушының өзіне өзі мотивация беруі  | Қолдау көрсету | Сұраныс бойынша | БОІЖО Д.Иралиева, Мектеп психологтары |
| 3. | Оқушының өзіне деген сенімділігін қалыптастыру | Кеңес беру, пікірлесу | Қажет кезде | БОІЖО Д.Иралиева, Мектеп психологтары |
| **VI.** | **ҰБТ қорытындысы бойынша талдау** |
| 1. | ҰБТ қорытындысына анализ жасау | Зерттеу | 24.01.  | БОІЖО Д.Иралиева |
| 2. | Мамандықтарға бөлінетін грант саны. Грантқа өту балдарына анализ жасау | Мониторинг жасау | 28.02. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 3. | Грант аз/грант көп бөлінетін мамандықтар | Зерттеу | 19.03. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 4. | Грантқа түспей қалсам не істеймін? | Ұсыныстар | 25.04. | БОІЖО Д.Иралиева |
| 5. | 2024-20245 оқу жылында өткізілген жұмыстардың нәтижесіне қорытынды талдау жасау, жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау | Критерийлер бойынша аналитикалық талдау  | 06.05. | БОІЖО Д.Иралиева |

Бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары Д.К.Иралиева